

Documento adjunto con el detalle del plan: FP@ndo con e-Flórez

Actividades contempladas en el plan de orientación

Nombre actividad	Descripción de la actividad*	Fecha de inicio	Fecha de fin	Número de participantes estimado**	Lugar de realización
TALLERE@ndo con e-Flórez: "Síntesis de bioplásticos y otros materiales". FAMILIA QUÍMICA	Explicación del proceso químico de polimerización. Síntesis de biopolímeros y derivados en el laboratorio por parte de alumnos y profesores con ayuda de los profesores del departamento.	Marzo 2020	Mayo 2020	50-100 (máximo grupos de 15)	IES Enrique Flórez- Laboratorio química
TALLERE@ndo con e-Flórez: "Reciclado y revalorización de materias primas en la industria". FAMILIA QUÍMICA	Explicación sobre la recogida de residuos y reciclado en el IES. Síntesis de materiales revalorizando residuos industriales en el laboratorio por parte de alumnos y profesores con ayuda de los profesores del departamento. .	Marzo 2020	Mayo 2020s	50-100 (máximo grupos de 15)	IES Enrique Flórez- Laboratorio química
TALLERE@ndo con e-Flórez: "Extracción de ADN". FAMILIA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Obtención de ADN impurificado de varios tejidos vegetales usando tensioactivos.	1 de abril 2020	1 de abril 2020	20 alumnos/ alumnas	I.E.S Enrique Flórez Laboratorio Análisis
TALLERE@ndo con e-Flórez: "Observación de microorganismos". FAMILIA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Preparación y observación al microscopio óptico de varios tejidos, organismos unicelulares y pluricelulares.	15 de abril 2020	15 de abril 2020	20 alumnos/ alumnas	I.E.S. Enrique Flórez Laboratorio Microbiología

TALLERE@ndo con e-Flórez: "Detección cualitativa de almidón en productos cárnicos". FAMILIA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Detección cualitativa de la presencia de almidón utilizando disolución de yodo en varios productos cárnicos y comprobación en la etiqueta del producto.	20 de abril 2020	20 de abril 2020	20 alumnos/ alumnas	I.E.S. Enrique Flórez Laboartorio de Análisis
TALLERE@ndo con e-Flórez: "Manejo de drones". FAMILIA EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Utilización de dron. Explicación teórico-práctica del funcionamiento de estos aparatos. Toma de imágenes con el instrumento. Ejemplos de tratamiento de datos con software específico. Obtención de productos finales.	27 marzo 2020	27 marzo 2020	20 alumnos/ alumnas	IES Enrique Flórez – aulas técnicas y patio interior
TALLERE@ndo con e-Flórez: "Utilización y aplicaciones del láser escáner". FAMILIA EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Utilización de láser escáner. Escaneado de objeto, elemento arquitectónico, persona... Volcado de datos a ordenador. Exportación de proyecto y preparación para posible impresión en impresora 3D.	17 de abril 2020	17 de abril 2020	20 alumnos/ alumnas	IES Enrique Flórez – aulas técnicas
TALLERE@ndo con e-Flórez: "Aplicación de los equipos de realidad virtual en la edificación y la obra civil". FAMILIA EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Equipo de realidad virtual. Funciones básicas. Visualización de ejemplos obtenidos de plataformas de Internet. Visualización de proyecto realizado con tecnología BIM por parte de alumnos del CFGS Proyectos de Edificación, para su presentación como posible método de divulgación y venta del proyecto elaborado.	8 de mayo 2020	8 de mayo 2020	20 alumnos/ alumnas	IES Enrique Flórez – aulas técnicas

<p>TALLERE@ndo con e-Flórez: "Impresión 3D y trabajos con cortadoras programables tipo Silhouette Cameo". FAMILIA EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</p>	<p>Impresión 3D y trabajos con cortadoras programables. Ejemplos de elementos ya realizados por el Departamento y los alumnos de los ciclos pertenecientes al mismo. Impresión de alguno de los trabajos exportados desde los medios utilizados en el resto de talleres.</p>	<p>15 mayo 2020</p>	<p>15 mayo 2020</p>	<p>20 alumnos/ alumnas</p>	<p>IES Enrique Flórez – aulas técnicas</p>
<p>JORNADA DE DIFUSIÓN FP@ndo con e-Flórez (destinada a orientadores, empresas colaboradoras de FCT, tutores de FCT...)</p>	<p>Presentación de jornada de difusión. Acciones centros/empresas: análisis de la situación actual de la demanda de formación profesional, perfiles que las empresas demandan, dificultades y oportunidades en la coyuntura laboral actual. Propuestas y compromisos conjuntos. Acciones centros/equipos de orientación: profundización en el conocimiento de los perfiles técnicos, preferencias laborales del alumnado, enfoque de género... Propuestas y compromisos conjuntos</p>	<p>21 de abril 2020</p>	<p>21 de abril 2020</p>	<p>30-40 alumnos/ alumnas</p>	<p>Espacio de medios audiovisuales del instituto y Aulas técnicas</p>
<p>VISITAS A CENTROS EDUCATIVOS</p>	<p>Colegio Nuestra Señora de Lourdes. Difusión del proyecto FP@ndo con e-Flórez con alumnos de 4º ESO</p>	<p>Marzo 2020</p>	<p>Marzo 2020</p>	<p>20-25 alumnos/ alumnas</p>	<p>Aulas del centro de destino</p>
<p>VISITAS A CENTROS EDUCATIVOS</p>	<p>Colegio Aurelio Gómez Escolar. Difusión del</p>	<p>Marzo</p>	<p>Marzo</p>	<p>20-25 alumnos/ alumnas</p>	<p>Aulas del</p>

	proyecto FP@ndo con e-Flórez con alumnos de 4º ESO	2020	2020	alumnas	centro de destino
VISITAS A CENTROS EDUCATIVOS	Colegio Sagrados Corazones. Difusión del proyecto FP@ndo con e-Flórez con alumnos de 4º de la ESO y PMAR	Marzo 2020	Marzo 2020	20-25 alumnos/ alumnas	Aulas del centro de destino
VISITAS A CENTROS EDUCATIVOS	Colegio San Apolinar. Difusión del proyecto FP@ndo con e-Flórez con alumnos de 4º ESO y PMAR	Marzo 2020	Marzo 2020	20-25 alumnos/ alumnas	Aulas del centro de destino
VISITAS A NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	IES Conde Diego Porcelos. Atención personalizada a padres y a alumnos interesados en nuestra oferta formativa, coordinados por los equipos de orientación de los centros. Alumnos de 4º ESO y 2º BACH	Marzo 2020	Marzo 2020	5-10 alumnos/ alumnas y familias	Espacio de medios audiovisuales del instituto y visita a aulas técnicas
VISITAS A NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	IES López de Mendoza. Atención personalizada a padres y a alumnos interesados en nuestra oferta formativa, coordinados por los equipos de orientación de los centros. Alumnos de 4º ESO y 2º BACH	Marzo 2020	Marzo 2020	5-10 alumnos/ alumnas y familias	Espacio de medios audiovisuales del instituto y visita a aulas técnicas

VISITAS A NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	Colegio Blanca de Castilla. Atención personalizada a padres y a alumnos interesados en nuestra oferta formativa, coordinados por los equipos de orientación de los centros. Alumnos de 4º ESO	Marzo 2020	Marzo 2020	5-10 alumnos/ alumnas y familias	Espacio de medios audiovisuales del instituto y visita a aulas técnicas
VISITAS A NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	IES Pintor Luis Sáez. Atención personalizada a padres y a alumnos interesados en nuestra oferta formativa, coordinados por los equipos de orientación de los centros. Alumnos de 4º ESO y 2º BACH	Marzo 2020	Marzo 2020	5-10 alumnos/ alumnas y familias	Espacio de medios audiovisuales del instituto y visita a aulas técnicas
VISITAS A NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	IES Félix Rodríguez de la Fuente. Atención personalizada a padres y a alumnos interesados en nuestra oferta formativa, coordinados por los equipos de orientación de los centros. Alumnos de 4º ESO y 2º BACH	Marzo 2020	Marzo 2020	5-10 alumnos/ alumnas y familias	Espacio de medios audiovisuales del instituto y visita a aulas técnicas
<p>El porcentaje de género es imposible de predecir, hasta no saber la composición de los grupos. Por otras experiencias similares de algunas de las actividades que hemos realizado en años anteriores, por ejemplo, en el caso de visitas a nuestro centro de forma más individualizada, es mayor el número de mujeres que tienen inquietud por analizar con detalle los futuros pasos académicos que van a dar en su vida. No obstante todas nuestras acciones de difusión, talleres, charlas... son dirigidas de igual modo y con igual tratamiento para todo el alumnado en general sin distinguir género o identidad sexual; formando siempre y en toda situación, en la igualdad de género.</p>					

Incluir tantas filas como sean necesarias

** Si es posible, concreta al máximo las acciones que se incluirán en cada actividad indicando cómo se llevará a cabo la orientación hacia la FP*

*** Si es posible, identifica el perfil de los participantes: alumnos, familiares, porcentaje de mujeres...*

Otras entidades colaboradoras en el proyecto (opcional)

Explica el papel y función de cada entidad colaboradora (máximo 800 caracteres)

Ejemplos de materiales o recursos que se utilizarán en el plan de orientación o que se han utilizado en años anteriores en actividades similares del centro (opcional)

- Equipos, instrumental específico de laboratorio, software específico... (drones, láser escáner, impresoras 3D, gafas de realidad virtual, cortadoras programables, balanza analítica, placas calefactoras, material de vidrio, estufas, ...) empleado en los talleres.
- Material fungible para los talleres por ejemplo: reactivos, rollos de PLA para las impresiones en 3D, materiales diversos para trabajar con cortadoras programables, batas de laboratorio desechables, guantes, equipos de protección individual
- Dípticos informativos.
- Memorias USB con información personalizada.
- Recursos promocionales de difusión a través de redes sociales: twitter: @iesEFlorez e Instagram: ieseflorez
- Vídeos promocionales disponibles en la página web del centro: www.iesenriqueflorez.es (realizados y utilizados en años anteriores)