

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

Uno de los elementos centrales de nuestros planteamientos educativos, ha sido con carácter constante, la estrategia de internacionalización en un triple sentido:

- 1- Preparar a nuestros alumnos, para que puedan desenvolverse eficazmente en un mundo cada vez más globalizado, capacitándolos para una movilidad internacional, cada vez más necesaria en el desarrollo de su carrera profesional.
- 2- Fomentar entre nuestro personal, especialmente en el ámbito docente, actividades de movilidad internacional, para el intercambio de conocimiento y experiencias a nivel educativo, profesional, y de buenas prácticas, que permita un enriquecimiento mutuo, y un avance hacia la excelencia.
- 3- Considerar la participación en proyectos de carácter internacional multilateral, la base fundamental para el avance
 - en estrategias de investigación, desarrollo e innovación, que permitan un progreso común en el mundo del conocimiento,
 - en el desarrollo de proyectos ambiciosos que permitan avanzar en la consecución de objetivos e intereses comunes y
 - en el establecimiento de estrategias de cooperación internacional como elemento clave para la consecución de la máxima calidad en nuestro proceso educativo, a través de una integración de sinergias a nivel multidisciplinar e internacional.

Dentro de esa estrategia de internacionalización, Europa ha sido el objetivo prioritario, y por ese motivo consideramos imprescindible participar en el Programa Erasmus, lo que llevamos haciendo desde el año 2007, habiendo sido constante desde entonces, nuestra participación en proyectos de movilidad de estudiantes para el desarrollo de sus prácticas profesionales correspondientes al módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, en empresas situadas en diversos países europeos.

Por otro lado, consideramos asimismo un objetivo prioritario en el ámbito de nuestra estrategia internacional la participación en proyectos más allá del ámbito europeo, para la transferencia internacional del conocimiento, y de manera especialmente necesaria en el ámbito de la cooperación internacional, sobre todo en el ámbito de la cooperación al desarrollo, y en ese sentido nuestro centro:

- ha obtenido reconocimiento a su trabajo, con el Premio Nacional de Educación para el Desarrollo AECID-MEC en el año 2009 (este enlace permite conocer el proyecto premiado: <http://es.calameo.com/read/000429568c2c31984a4ac>) y
- en la actualidad seguimos trabajando en un proyecto multilateral para fomentar la educación para el desarrollo (como puede verse en nuestra página web a través del siguiente enlace:
http://iesenriqueflorez.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=16).

Dentro de nuestra estrategia internacional previamente descrita, la elección de nuestros socios, viene determinada fundamentalmente por:

- su adecuación para la finalidad pretendida en cada proyecto en particular: la preparación profesional más avanzada para nuestros alumnos, el intercambio más enriquecedor para la preparación profesional de nuestros profesores, y el desarrollo de proyectos de cooperación en conexión con los programas prioritarios de nuestra institución.
- por la compatibilidad de objetivos e intereses, y
- valorando de manera especialmente prioritaria el aprovechamiento mutuo del trabajo a realizar, así como
- la posibilidad del establecimiento de relaciones duraderas en el tiempo, que al avanzar en la mutua confianza nos permitan unos avances en el trabajo cada vez más profundos, y
- el mejor aprovechamiento de los recursos tanto humanos como materiales invertidos en el desarrollo del proyecto.

En cuanto a las áreas geográficas de actuación prioritaria, los límites tan sólo se encuentran determinados por las disponibilidades económicas que en cada momento puedan tener los proyectos, puesto que como ha quedado acreditado a través de nuestra exposición, nuestros objetivos en el ámbito internacional, no se ciñen a unos territorios en particular sino que se abren a toda Europa y al mundo entero, como escenario habitual, en una realidad geográfica en la que la globalización es cada vez mayor. No obstante, somos conscientes que las posibilidades de financiación pueden ser determinantes para el desarrollo de un proyecto, y que la optimización en el aprovechamiento de los recursos económicos existentes, debe ser pieza clave para la elección entre distintos proyectos.

Nuestros objetivos concretos en proyectos de movilidad, se centran en:

- Realización de estudios y prácticas profesionales por nuestros alumnos en empresas de otros países
- Desplazamientos de nuestros profesores tanto para dar clases como para recibir formación.

- Participación en proyectos internacionales multidisciplinares, y alianzas de conocimiento para el desarrollo de estrategias para promover la creatividad, la innovación y el desarrollo de la iniciativa emprendedora y empresarial.

Translation language [EN]

One of the key objectives in our education approach has always been an international dimension strategy following these three aspects.

- 1.- Ensure that our students are prepared for a global working environment by providing them with the opportunity of international mobility as a necessary part of their professional development
- 2.- Promote activities of international mobility for our staff members, specially for teachers, to facilitate exchange of knowledge and teaching experiences, in order to improve the quality of their education and professional experience and, by ensuring good practices, advancing towards mutual enrichment and excellence.
- 3- Consider the participation in multilateral international projects as basic strategies for advancing in:
 - Research, development and innovation strategies which will facilitate progress in the world of knowledge.
 - Development of ambitious projects that will facilitate the advance in common interests and objectives.
 - Setting-up strategies of international cooperation as the key element for the achievement of the highest quality in our education process through international and multidisciplinary synergies.

Within the framework of our international strategies, Europe has always been our top priority and that is the reason why we have decided our participation in Erasmus Programme to be a must. Our constant participation since 2007 enables our students to become engaged in mobility projects for the development of professional practice related to their module of training in work places, firms located in different European countries.

In addition , the participation in international projects on a worldwide basis is also one of our top objectives, in order to enrich the transfer of international knowledge and encourage international cooperation development, and in that respect our school:

- Was awarded with The National Award of Education for the Development AECID-MEC in 2009 (this link will allow you to know more about this award) <http://es.calameo.com/read/000429568c2c31984a4ac>)
- At present we are working on a multilateral project to foster education for the development (more information in our web page following this link http://iesenriqueflorez.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=16)

In line with our international strategy, as previously described, our partners will be selected mainly on the basis of:

- The adequacy of the objectives in each particular project, particularly
- The most advanced professional preparation for the best learning of our students, the most profitable exchange of knowledge and practices of teaching for our staff and the accuracy for development of cooperation programmes in connection with our priority programmes of work.
- The compatibility of our objectives and interests to ensure mutual benefits from the work to be performed, and also
- The possibility of establishing long lasting relationships and mutual trust that will ensure great progress in our work performance, and let us
- Make the most of our human and material resources invested in the development of our projects.

The geographical limitations of our plan of action will only be defined by the availability of economic resources budget for every project. Our objectives at international level are not limited to a certain geographical area, on the contrary, they are open worldwide as we are well aware of the reality of globalization. Nevertheless we are fully conscious that the possibilities of funding a project will determine its development and searching the optimization in the use of the existing economic resources, will be the key for choosing among different projects.

Our specific objectives of mobility are focused on:

- Realization of studies and professional training of our students in firms and business in foreign countries.
- Mobility of our teacher staff to teach as well as receive training and academic development.
- Participation in multidisciplinary international projects for the development of strategies to promote creativity, innovation and in particular, the progress towards initiatives of entrepreneurship and self- empleoment.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [ES]

La estrategia de nuestra institución para la organización y ejecución de proyectos de cooperación en el ámbito de la educación superior se fundamenta en trabajar activamente para:

- el establecimiento de relaciones con otros centros e instituciones, con objetivos e intereses comunes, con la intención de crear redes de trabajo estratégicas, bien estructuradas y con la pretensión de colaboración intensa y duradera en el tiempo.
- el fortalecimiento de esas relaciones con visitas bilaterales y encuentros de trabajo multilaterales, como elementos de trabajo para el desarrollo de la relación y su profundización.
- la incorporación y participación activa en asociaciones y alianzas para
- impulsar el desarrollo del conocimiento, especialmente en el ámbito de su aplicación a procesos profesionales,
- favoreciendo el desarrollo de la innovación, la creatividad y el emprendimiento, tanto intraempresarial como para impulsar la creación de empresas, basadas en la investigación, el desarrollo y la innovación, y
- participando en proyectos de cooperación para el impulso y desarrollo de la modernización e internacionalización de la educación en el ámbito europeo, a través de grupos de trabajo y redes multilaterales, que consideren
- la autoorientación profesional y el aprendizaje a lo largo de la vida, como objetivos prioritarios.

Translation language [EN]

The strategy of our institution for the organization and execution of cooperation projects in the field of higher education is focused in working actively to:

- Establish relationships with other institutions and organizations with common interests and objectives to create strategic and well organized networks, with the intention of a firm and long-term collaboration.
- Strengthen and deepen these relationships with bilateral visits and multilateral networking.
- Incorporate active associations and alliances to promote the development of knowledge particularly in the field of teaching and professional activities and researching projects
- Ensure the development of innovation, creativity, and entrepreneurship as basic goals, to promote business based in those features.
- Participate in multilateral cooperation projects for the modernization and internationalization of education through knowledge alliances and networking.
- Ensure lifelong learning programmes and vocational guidance as main objectives.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

Nuestra participación en el Programa Erasmus, es una herramienta imprescindible, para el cumplimiento de nuestros objetivos estratégicos de internacionalización y modernización, pues entendemos que con carácter general, la participación en proyectos de movilidad para nuestros alumnos y profesores, así como la integración en redes y proyectos multilaterales de trabajo, será determinante para avanzar hacia una educación superior de calidad, y para trabajar en búsqueda de la excelencia, lo que constituye nuestros objetivos prioritarios, en línea con los objetivos prioritarios de la educación superior en la Unión Europea.

Concretando el impacto que esperamos que tenga nuestra participación en el proyecto en relación con las 5 prioridades de objeto del mismo:

1. En relación con la preparación de los titulados profesionales que Europa necesita, entendemos que hoy en un mundo globalizado, y en una Europa sin fronteras, cada vez más unida, es imprescindible que las personas tengan la preparación necesaria para desplazarse a otros países, para recibir formación, para trabajar o para desarrollar sus iniciativas emprendedoras, y en ese sentido, creemos que la participación de nuestros estudiantes en proyectos de movilidad internacional, contribuirá de manera clave para esa preparación, tan necesaria para su futuro profesional, como para el progreso de la Unión Europea.
2. Por lo que se refiere a la mejora de la calidad en la educación superior, consideramos que la participación de nuestro profesorado en proyectos de movilidad, será clave para mejorar su preparación profesional, lo que les permitirá incrementar la calidad de los procesos educativos, y se traducirá en la mejor preparación de nuestros alumnos.
3. Nuestra institución considera asimismo que la participación de alumnos y profesores en estos proyectos de movilidad, al transmitirse al resto de la Comunidad Educativa, incrementará la calidad de nuestra actividad académica, y hará que nuestro Centro sea percibido como un Centro que imparte enseñanzas de calidad.
4. Nuestro Centro entiende que la vinculación del triángulo del conocimiento entre educación superior, investigación y empresa como camino a la excelencia, se verá reforzada por la participación en proyectos europeos, y espera que la experiencia de nuestros alumnos y profesores, se traduzca en una mayor contribución de los mismos a la innovación, la creatividad y el desarrollo de actividades empresariales.
5. En relación con la mejora de la administración de recursos, creemos que nuestra participación en proyectos europeos, nos permitirá intercambiar experiencias de administración e integrar sinergias y optimizar el uso de los recursos existentes en cada momento, para un mejor aprovechamiento de los mismos.

Translation language [EN]

Our participation in the Erasmus Programme is an essential tool to accomplish the objectives of internationalization and modernization. We are all well aware that the participation of our students and teaching staff in mobility, networking and multilateral projects will be vital to advance towards a higher quality education, seeking excellence and that is precisely, our top priority, in line with the essential higher education objectives of the European Union.

Summing up our expectations, we hope our participation in the programme will cover these five priorities:

- In line with the education and training that is needed in a globalized world and in Europe, where frontiers is a thing of the past, it is essential that people have the qualifications needed to be prepared for mobility to work and study, and also for developing their entrepreneur initiatives. We believe that the participation of our students in international mobility projects will be a key factor for their readiness, for their professional future and for the progress of the European Union as a whole.
- In reference to the improvement of the quality of higher education, we believe that the participation of our staff in mobility projects will be essential to enhance their professional qualification and raise the quality of education processes for the better preparation of our students.
- Our institution considers that the participation of students and teaching staff, in mobility projects will increase the quality of our academic activity and, our school will be perceived as an institution prestigious and of high academic performance, when spreading to our educational community as a whole.
- Our school is aware of the triangle made up by higher education, research and working environments and how they are so closely bound together in their way to excellence. Participation in European projects will reinforce this bond and, it is expected, that our students and staff's experience will ensure a major contribution to innovation, creativity and entrepreneurship.
- In relation to improving our administration resources we believe that our participation in European projects will allow us to exchange administration experiences and integrate synergies to optimize and make the most of existing resources.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)